**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 13 «Колосок»**

**Конспект занятия по математике в средней группе № 3**

**«Аленький цветочек»**

**Воспитатель: Латыпова Нина Геннадьевна,**

**первая квалификационная категория.**

**п. Октябрьский, 2019 г.**

**Тема**: «Юные звездочеты»

**Цель**: Закрепить знания детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

**Образовательные**: закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного

и обозначенного;

-продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов ;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- закрепление знаний в названии времени суток, названия геометрических фигур;

**Развивающие:** Развивать произвольную сферу, учить согласовывать свои действия с действиями взрослого и других детей, формировать навык самооценки и самоконтроля, способствовать развитию целостного восприятия объекта.

**Воспитательные:** Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.

Доставить детям радость, интерес.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие, познание, речевое развитие, социально-коммуникативное

**Демонстрационный материал**. Колпак звездочёта, волшебная книга, волшебная палочка, портрет «Царя», колокольчик; геометрические фигуры: квадрат, треугольники, круг, прямоугольники; звёзды, облака, цифры, домики одинаковой величины, конверт.

**Раздаточный материал.** По 4 апельсина на каждого ребёнка, по 5 ягод на каждого ребёнка, цифры 4 и 5, звездочки по одной на каждого ребёнка.

**Музыка для релаксации**: звездное небо

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | | | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| Мотивация на  совместную  деятельность | Воспитатель приветствует детей.  –Здравствуйте, дети, гости!  (дети встают в круг на ковёр или на стульчики)  «Наши умные головки  Будут думать много, ловко.  Ушки будут слушать,  Ротик четко говорить.  Ручки будут хлопать,  Ножки будут топать.  Спинки выпрямляются,  Друг другу улыбаемся» | Дети здороваются.  Слушают, сосредотачивают внимание  «Повторяют движения и слова  Наши умные головки  Будут думать много, ловко.  Ушки будут слушать,  Ротик четко говорить.  Ручки будут хлопать,  Ножки будут топать.  Спинки выпрямляются,  Друг другу улыбаемся» | | Наблюдают за действием воспитателя, других детей  Работают все вместе |
| Вводная часть  Эмоциональный  настрой на  совместную  деятельность  Основная часть | Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится в сказочное путешествие, мы **откроем дверь в другой**, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес.  Согласны? Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я – я буду сегодня не просто  Нина Геннадьевна, я буду мудрым **Звездочетом из Планеты чудес**. *(Одевает колпачок, волшебную палочку, мантию)*  С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываю  необыкновенные истории и сказки (**открывает волшебную книгу**).  И СЕГОДНЯ Я ВАМ РАССКАЖУ ОДНУ ИСТОРИЮ, КОТОРАЯ ПРОИЗОШЛА В ОДНОМ КОРОЛЕВСТВЕ. В одной **звездной** стране жил-был царь со своей **звездной** царицей и дочкой – принцессой **Звездочкой**. Нажил царь много богатств. Решил он как-то всё в своей стране пересчитать. Летал, летал он на воздушном шаре по небу, считал, считал… Вернулся домой,  царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» А царь и не знает что ответить. Не помнит царь. Рассердилась царица, а царь ТОЖЕ расстроился… Тогда мудрый  **Звездочет говорит ему**:". Как вы думаете, что посоветовал **Звездочет**?  А **Звездочет ему говорит**: «Чтобы не забыть, сколько всего **звезд**, облачков, птиц и др., надо было вам ваше величество все записать, записать числа с помощью цифр.  Пересчитайте и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».  Но царю еще больше грустно стало, так как он не знал цифр и не умел считать! Я предлагаю отправиться в ту страну и помочь королю. Ребята, поможем царю из **Звездной страны**? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в помощников **Звездочета** и мы отправляемся в волшебную **Звездную страну**.  Закрываем глазки и вокруг себя кружимся. *«Крибле-крабле- бумс…»*  Покружились.  Вот мы и оказались в волшебной, **звездной стране садитесь за звездные столы**. Ведь вы теперь **юные звездочеты помните об этом**.  Ой, ребят смотрите это же портрет самого царя!  Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся они или нет?  1) Задание *«ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»*  Смотрите: царь оставил не только свой портрет, но и свои звездные ягоды и фрукты, видно те которые не смог сосчитать.  У каждого на столе лежат ягоды и фрукты с цифрами от 1 до 5. Пересчитайте предметы и обозначьте количество предметов цифрой  - Сколько ягод? Покажите цифру 5  - Сколько апельсинов? *(и т. п.)*  Все правильно пересчитали? У кого не получилось?  Как надо правильно считать?  Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы!  2) Задание *«ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»*  В этой стране видно прошел **звездный ураган**. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте?  - Какая цифра стоит перед цифрой 3?  - Какая цифра стоит после цифры 1?  - Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?  Правильно. Молодцы, царь очень доволен вашими ответами.  Давайте поможем звездочкам расселиться правильно.  Это какой домик? Сосчитаем по порядку  Это … (первый дом) - здесь будет жить(1 звездочка).  Это (второй дом) – здесь будут жить (2 звездочки) и т. д.  Спасибо. Все звездочки теперь довольны.  3) ИГРА *«****ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА****»*  Ребята, смотрите сколько здесь красивых **звезд**. Мы же **звездочеты**. Давайте сосчитаем, сколько **звезд**?  А сколько облачков? Чего больше? На сколько больше?  Положим каждую **звезду спать на облачко**.  Всем **звездам хватит облаков**? Почему? Что нужно сделать?  **Звезды** отдыхают каждый на своем облачке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны.  4) ФИЗМИНУТКА *(РЕЛАКС)* *«****Звездная песенка****»* Мы тоже немного отдохнем. Закройте глазки и послушайте песенку. Это любимая колыбельная песня принцессы.  (звучит аудиозапись песни).  Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встает утром мы делаем что? Зарядку  И сейчас мы тоже с вами будем делать зарядку  5) ФИЗМИНУТКА «**ЧАСЫ»**  *Садимся на коврик (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки* Мышь полезла в первый раз  Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом!”,  *Один хлопок над головой.* Мышь скатилась кувырком.  *Руки "скатываются" на пол.* Мышь полезла второй раз  Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”  *Два хлопка.* Мышь скатилась кувырком.  Мышь полезла в третий раз  Посмотреть, который час.  Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”  *Три хлопка.* Мышь скатилась кувырком.  6) ИГРА *«НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»*  В **звездной** стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга  1. Назовите части суток  2. Сколько частей в сутках?  Царь благодарит вас за то что вы помогли ему выучить цифры, вспомнить все названия геометрических фигур,  И за это царь дарит вам по волшебной **звездочке**.  А нам пора возвращаться в детский сад,  тем более нас там заждались. Крибли, крабли, бумс  и очутились у себя в **группе**. | Сосредотачивают внимание  ответы и догадки детей  Ответы детей.  Выражают различные эмоции посредством действий, слов, мимики  Кружатся  дети пересчитывают предметы и указывают рядом нужную цифру  Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды  ответы детей  Дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый.  Здесь 5 звезд  4 облака  Добавить еще одно облачко  Дети ложатся на ковер  Дети делают движения соответственно тексту  Ответы детей  Выражают различные эмоции посредством действий, слов, мимики | | Сосредотачивают внимание  Слушают  Считают предметы, называют геометрические фигуры, части суток.  Самостоятельно решают поставленную задачу  Рассказывают, объясняют  Считают, находят решение  Считают, находят решение  Наблюдают за действием воспитателя, других детей  Работают все вместе  Называют части суток |
| Подведение итогов | -Ребята, где мы сегодня были?  -Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру, играли, отгадывали загадки, называли части суток)  - Что вам понравилось?  А что вам показалось трудным?  Спасибо, наше путешествие закончено. | в **звездной стране**  считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки, называли части суток  Ответы детей | | Рассказывают о событиях, делятся впечатлениями |