**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 13 «Колосок»**

**Конспект занятия по математике в средней группе № 3**

**«Аленький цветочек»**

**Воспитатель: Латыпова Нина Геннадьевна,**

**первая квалификационная категория.**

**п. Октябрьский, 2019 г.**

**Тема**: «Юные звездочеты»

**Цель**: Закрепить знания детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

**Образовательные**: закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного

и обозначенного;

-продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов ;

- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;

- закрепление знаний в названии времени суток, названия геометрических фигур;

**Развивающие:** Развивать произвольную сферу, учить согласовывать свои действия с действиями взрослого и других детей, формировать навык самооценки и самоконтроля, способствовать развитию целостного восприятия объекта.

**Воспитательные:** Воспитывать взаимопомощь, способствовать сплочению детского коллектива.

Доставить детям радость, интерес.

**Интеграция образовательных областей:** Физическое развитие, познание, речевое развитие, социально-коммуникативное

**Демонстрационный материал**. Колпак звездочёта, волшебная книга, волшебная палочка, портрет «Царя», колокольчик; геометрические фигуры: квадрат, треугольники, круг, прямоугольники; звёзды, облака, цифры, домики одинаковой величины, конверт.

**Раздаточный материал.** По 4 апельсина на каждого ребёнка, по 5 ягод на каждого ребёнка, цифры 4 и 5, звездочки по одной на каждого ребёнка.

**Музыка для релаксации**: звездное небо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Планируемый результат |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивация насовместнуюдеятельность | Воспитатель приветствует детей. –Здравствуйте, дети, гости! (дети встают в круг на ковёр или на стульчики) «Наши умные головкиБудут думать много, ловко.Ушки будут слушать,Ротик четко говорить.Ручки будут хлопать,Ножки будут топать.Спинки выпрямляются,Друг другу улыбаемся» | Дети здороваются. Слушают, сосредотачивают внимание«Повторяют движения и словаНаши умные головкиБудут думать много, ловко.Ушки будут слушать,Ротик четко говорить.Ручки будут хлопать,Ножки будут топать.Спинки выпрямляются,Друг другу улыбаемся» | Наблюдают за действием воспитателя, других детейРаботают все вместе |
| Вводная частьЭмоциональныйнастрой насовместнуюдеятельностьОсновная часть | Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится в сказочное путешествие, мы **откроем дверь в другой**, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес.Согласны? Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А помогу вам в этом я – я буду сегодня не простоНина Геннадьевна, я буду мудрым **Звездочетом из Планеты чудес**. *(Одевает колпачок, волшебную палочку, мантию)* С давних пор живу я на Планете чудес. За тысячи лет повидала много необыкновенного и интересного. У меня есть старинная волшебная книга, куда я записываюнеобыкновенные истории и сказки (**открывает волшебную книгу**).И СЕГОДНЯ Я ВАМ РАССКАЖУ ОДНУ ИСТОРИЮ, КОТОРАЯ ПРОИЗОШЛА В ОДНОМ КОРОЛЕВСТВЕ. В одной **звездной** стране жил-был царь со своей **звездной** царицей и дочкой – принцессой **Звездочкой**. Нажил царь много богатств. Решил он как-то всё в своей стране пересчитать. Летал, летал он на воздушном шаре по небу, считал, считал… Вернулся домой,царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» А царь и не знает что ответить. Не помнит царь. Рассердилась царица, а царь ТОЖЕ расстроился… Тогда мудрый**Звездочет говорит ему**:". Как вы думаете, что посоветовал **Звездочет**?А **Звездочет ему говорит**: «Чтобы не забыть, сколько всего **звезд**, облачков, птиц и др., надо было вам ваше величество все записать, записать числа с помощью цифр.Пересчитайте и обозначь цифрой количество. Ведь цифра – это знак числа».Но царю еще больше грустно стало, так как он не знал цифр и не умел считать! Я предлагаю отправиться в ту страну и помочь королю. Ребята, поможем царю из **Звездной страны**? Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращаю вас в помощников **Звездочета** и мы отправляемся в волшебную **Звездную страну**.Закрываем глазки и вокруг себя кружимся. *«Крибле-крабле- бумс…»*  Покружились.Вот мы и оказались в волшебной, **звездной стране садитесь за звездные столы**. Ведь вы теперь **юные звездочеты помните об этом**.Ой, ребят смотрите это же портрет самого царя!Царь оставил свой портрет, а сам наблюдает за вами в небесный телескоп. Думает: справятся они или нет?1) Задание *«ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»* Смотрите: царь оставил не только свой портрет, но и свои звездные ягоды и фрукты, видно те которые не смог сосчитать.У каждого на столе лежат ягоды и фрукты с цифрами от 1 до 5. Пересчитайте предметы и обозначьте количество предметов цифрой- Сколько ягод? Покажите цифру 5- Сколько апельсинов? *(и т. п.)*Все правильно пересчитали? У кого не получилось?Как надо правильно считать?Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы!2) Задание *«ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»*В этой стране видно прошел **звездный ураган**. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте?  - Какая цифра стоит перед цифрой 3?- Какая цифра стоит после цифры 1?- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?Правильно. Молодцы, царь очень доволен вашими ответами.Давайте поможем звездочкам расселиться правильно.Это какой домик? Сосчитаем по порядку Это … (первый дом) - здесь будет жить(1 звездочка).Это (второй дом) – здесь будут жить (2 звездочки) и т. д.Спасибо. Все звездочки теперь довольны.3) ИГРА *«****ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА****»* Ребята, смотрите сколько здесь красивых **звезд**. Мы же **звездочеты**. Давайте сосчитаем, сколько **звезд**?  А сколько облачков? Чего больше? На сколько больше?Положим каждую **звезду спать на облачко**.Всем **звездам хватит облаков**? Почему? Что нужно сделать?**Звезды** отдыхают каждый на своем облачке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны.4) ФИЗМИНУТКА *(РЕЛАКС)* *«****Звездная песенка****»* Мы тоже немного отдохнем. Закройте глазки и послушайте песенку. Это любимая колыбельная песня принцессы.(звучит аудиозапись песни).Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встает утром мы делаем что? ЗарядкуИ сейчас мы тоже с вами будем делать зарядку5) ФИЗМИНУТКА «**ЧАСЫ»***Садимся на коврик (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: “Бом!”, *Один хлопок над головой.*Мышь скатилась кувырком. *Руки "скатываются" на пол.*Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: “Бом, бом!” *Два хлопка.*Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!” *Три хлопка.*Мышь скатилась кувырком. 6) ИГРА *«НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»*В **звездной** стране время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга 1. Назовите части суток 2. Сколько частей в сутках? Царь благодарит вас за то что вы помогли ему выучить цифры, вспомнить все названия геометрических фигур,И за это царь дарит вам по волшебной **звездочке**.А нам пора возвращаться в детский сад,тем более нас там заждались. Крибли, крабли, бумс  и очутились у себя в **группе**. | Сосредотачивают вниманиеответы и догадки детейОтветы детей.Выражают различные эмоции посредством действий, слов, мимикиКружатсядети пересчитывают предметы и указывают рядом нужную цифруДети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дваждыответы детейДети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый.Здесь 5 звезд4 облакаДобавить еще одно облачкоДети ложатся на коверДети делают движения соответственно текстуОтветы детейВыражают различные эмоции посредством действий, слов, мимики | Сосредотачивают вниманиеСлушаютСчитают предметы, называют геометрические фигуры, части суток.Самостоятельно решают поставленную задачуРассказывают, объясняютСчитают, находят решениеСчитают, находят решениеНаблюдают за действием воспитателя, других детейРаботают все вместеНазывают части суток |
| Подведение итогов  | -Ребята, где мы сегодня были?  -Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру, играли, отгадывали загадки, называли части суток)- Что вам понравилось?А что вам показалось трудным?Спасибо, наше путешествие закончено. | в **звездной стране**считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки, называли части сутокОтветы детей | Рассказывают о событиях, делятся впечатлениями |