**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 13 «Колосок»**

**Совместное развлечение родителями «Весенняя сказка»**

**Вторая младшая группа «Б» «Звездочки»**

**Воспитатель: Латыпова**

**Нина Геннадьевна,**

**первая квалификационная**

**категория.**

**п. Октябрьский, 2019 г.**

 **Цель.** Формирование у детей осмысленного отношения к своему здоровью; воспитание у детей и родителей чувства радости от совместной деятельности.

 **Оборудование.** Декорации (групповая комната оформлена под лес); домик «Мудрой совы»; костюмы, волшебная книга, птичка, Белочка, Лиса, мягкая игрушка (зайчик), 4 зонта, цветы на каждого ребёнка, мыльные пузыри, музыкальное сопровождение.

 **Участники.** Дети 3-4 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

1. **Вступительная часть**

***Дети входят в группу***

**Ведущий.** Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто так тихо ходит за окном?

Кто пришел так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна

(Г. Ладонщиков)

Вот и к нам пришла весна. Запели птицы, появились первые цветы. Солнышко стало добрее и веселее. Оно ласково заглядывает к нам и каждому дарит свой лучик. И мне подарило солнечного зайчика (мягкая игрушка). Он волшебный, и вместе с ним мы отправимся в волшебную сказку Ребята, поздоровайтесь с зайчиком, скажите ему добрые слова.

1. **Основная часть**
2. **Упражнение «Добрые слова»**

Ребёнок, взяв в руки зайчика, говорит ему доброе слово. Зайчик передается по кругу. Например: «Я рад, то ты принёс нам тепло», «Мы так долго тебя ждали» и т.д. Зайчик возвращаете к ведущему.

1. **Сцена «Дети в лесу»**

**Ведущий.** Ребята, а вы готовы отправиться в лес?

***Дети закрывают глаза, звучит музыка.***

**Ведущий.** В лесу прохладно. Замёрзли? Давайте все вместе согреемся.

**Самомассаж:**

Головушка – молодушка!

Лобик бобик,

 Носик – абрикосик,

Ушки – непослушки,

Глазки – краски,

Губки – голубки,

Щечки - комочки

Шейка – индейка,

Ручки – хватушки,

Плечики – кузнечики

Пузик - арбузик,

Спинка – тростинка,

Коленки – поленки,

Ножки – сапожки идут по дорожке.

***Слышатся тихие звуки и пение. (Черепаха поет)***

Я теперь в лесу целитель-

Исцеляю птиц, зверей

От депрессий, ран и хворей

Исцеляйтесь поскорей!

**Ведущий.** Что это? Музыка? Кто поет в лесу?

***Дети идут на звуки музыки, подходят к «пруду», видят Черепаху (один из родителей), здороваются с ней.***

**Мудрая сова.** Я своей волшебной книгой

 Очень сильно дорожу.

 Тем, кто хочет исцелиться,

 Я рецепты подскажу.

Я помогаю лесным жителям: зверям, птицам и насекомым. Для этого у меня есть волшебная целительная книга – книга здоровья. Дорогу к моему дому знают все животные.

***Звучит музыка. Появляется Весна (родитель) с птичкой. Подходит к Сове, просит помочь птичке.***

**Весна**. Моя птичка простудилась от холодного ветра, у неё пропал голос. Уважаемая Сова! Помогите пожалуйста, моей подружке.

1. **Комплекс оздоровительных упражнений для горла**

1. *«Лошадка»*. Вспомните, как звучит цоканье **копыт лошадки**, катающей на своей спине веселых ребятишек. Цокаем языком то громче, то тише, скорость движения лошадки показываем так же: то снижая, то увеличивая темп повтора звуков *(20-30 с)*.

2. *«Ворона»*. Села ворона на забор и решила развлечь всех своей прекрасной песней. То вверх поднимет голову, то в сторону повернет. И каркает так, что ее всюду слышно. Дети произносят протяжно звук *«ка-а-а-а-ар»* *(5—6 раз)*. Так громко каркала ворона, что охрипла и стала каркать беззвучно, с закрытым ртом *(5—6 раз)*.

3. *«Зевота»*. Сидя, удобно расслабиться, опустить голову, широко раскрыть рот. Не закрывая его, вслух произнести *«о-о-хо-хо-о-о-о»*, позевать *(5-6 раз)*.

4. *«Смешинка»*. Попала смешинка в рот и невозможно от нее избавиться. Глаза прищурились, губы радостно раздвинулись, и послышались *«хохотальные»* звуки *«ха-ха-ха»*, *«хи-хи-хи»*, *«гы-гы-гы»*, а, нажав на хохотальную точку на кончике носа и посмотревшись в зеркало, можно смеяться так, словно перед вами самый веселый в мире клоун.

**Весна.** Спасибо тебе, Сова, за помощь. Теперь моя птичка может петь.

***Звучит птичья трель.***

**Ведущий.** Наши ребята тоже знают весеннюю песню

1. **«Весенняя песня»**

***Появляется Белка (родитель) с маленькой Белочкой.***

**Сова.** У нас гости. Что привело вас ко мне?

**Белка.** Моя дочка, Белочка, такая неповоротливая, неуклюжая, не умеет прыгать и скакать. И не любит заниматься спортом. А нам, белкам, так нужны ловкость и быстрота.

**Сова.** Я предлагаю вам каждое утро делать весёлые музыкально - ритмическиедвижения.

1. **«Весенний хоровод»**

**Белка.** Спасибо вам, мудрая Сова. Белочка, тебе понравился наш танец? Будем каждое утро делать музыкально - ритмическиедвижения.

Спасибо вам, ребята, за помощь и поддержку.

***Появляется Лиса (родитель) с Лисичкой.***

**Сова.** Вот ко мне пожаловали новые посетители. Чем я могу вам помочь?

**Лиса.** Моя дочка грустит, скучает, у неё нет друзей, ей не с кем поиграть, повеселиться.

**Сова.** Я знаю весёлую подвижную игру зонтиками (подает зонтики Лисе) «Найди свой домик». Хотите поиграть вместе с детьми?

**5.** **Подвижная игра зонтиками «Найди свой домик»**

***Игру проводит Лиса. Весна раздает детям цветы по цвету звонков***

**Ведущий.** Ну что ж, уважаемая Сова, нам пора возвращаться. Нам очень понравилось в лесу. Мы рады встрече с тобой и с твоей целительной книгой. А на прощание станцуем «Танец дружбы»

1. **«Танцевать становись и дружку поклонись»**
2. **Заключительная часть.**

**Сова.** А я хочу подарить вам весёлое настроение.

***Сова дарит детям мыльные пузыри.***



